



*Universidad de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Geografía
Primer cuatrimestre 2016*

Seminario Metodología I (técnicas cualitativas)

Equipo Docente: Cora Escolar, Juan Besse, Luciana Messina, Silvina Fabri

Presentación

Este seminario corresponde al Área Humanístico Social, Subárea Epistemológica-Metodológica del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía. El objetivo del seminario es presentar los principales aspectos y posibles usos de los abordajes cualitativos en la práctica de investigación social.

Uno de los supuestos básicos de la perspectiva epistemológica que sustenta este seminario es que la metodología no puede ser aprendida independientemente de las prácticas sustantivas de producción de conocimiento. En el mejor de los casos, ese aprendizaje encuentra rápidamente sus límites.

Se trata entonces de lograr que los estudiantes incorporen elementos conceptuales vinculados a los denominados métodos y técnicas cualitativas con el fin de que puedan llevar a cabo la realización de un ejercicio de recorte del tema y planteo del problema que permita poner en discusión el conjunto de los componentes que participan en el proceso de investigación social.

En este caso, se pondrá énfasis en los aportes que las denominadas metodologías y técnicas cualitativas pueden proveer a la construcción de las estrategias de investigación necesarias para realizar tesis o informes o trabajos monográficos de investigación.

Objetivos

- Articular cuestiones epistemológicas y desafíos teórico metodológicos que hacen a la elaboración de investigaciones sociales que optan por estrategias cualitativas.
- Conocer las principales características de los diseños de investigación en 'sentido restringido' y las principales técnicas de investigación social con especial énfasis en los abordajes cualitativos.
- Pensar la relación entre el problema/ los objetivos de investigación y las técnicas cualitativas de investigación social.

- Realizar un ejercicio de análisis de una investigación publicada que facilite la comprensión de la lógica de elaboración de procedimientos e instrumentos de obtención de información de tipo cualitativo.

Unidad 1: Las estrategias de investigación. Cuestiones epistemológicas en torno a los métodos cualitativos

- a) Los dispositivos de investigación: la articulación entre lo político y la producción de conocimiento.
- b) Filiaciones e incidencias de algunas premisas teórico-metodológicas de la metodología cualitativa clásica socio-antropológica (la sociología comprensiva, el interaccionismo simbólico, la fenomenología en otras).
- c) La relación entre perspectiva, teoría, método y técnicas. La problematización epistemológica de los diseños cualitativos.

Bibliografía obligatoria

BESSE, Juan (2011). Cap. 5 “Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos”. En: Cora Escolar y Juan Besse (coord.) *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*, Buenos Aires: Eudeba, p. 93-113.

BOURDIEU, Pierre (2000). “¡Viva la crisis! Por la heterodoxia en las ciencias sociales”. En: *Poder, Derecho y Ciencias Sociales*, Bilbao: Desclée/Palimpsesto, p. 63-86.

CERTEAU, Michel de (1987). “Microtécnicas y discurso panóptico: un quiproquo”. En: *Historia y psicoanálisis*, México: Universidad Iberoamericana, [1995].

DÁVILA, Andrés (1994). “Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: debate teórico e implicaciones praxeológicas”. En: Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (coord.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid: Síntesis.

ESCOLAR, Cora (2000). “Palabras introductorias”. En: Escolar, Cora (comp.) *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*, Buenos Aires: Eudeba, p. 21-28.

ESCOLAR, Cora (2011). “La ‘gestión’ de datos como proceso de toma de decisiones”. En: Cora Escolar y Juan Besse (coords.) *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*, Buenos Aires: Eudeba, p. 137-144.

GOFFMAN, Erving (2001). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires: Amorrortu Ed.

IBÁÑEZ, Jesús (1979). Primera parte “Fundamento epistemológico y regulación metodológica”. En: *Más allá de la sociología. El Grupo de discusión: Técnica y crítica*, Madrid: Siglo XXI de España Editores [1992].

IBÁÑEZ, Jesús (1986). “Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas”. En: Alvira, Francisco y otros (comps.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Universidad Textos, [1996].

QUINTERO, Silvina (2000). "Los métodos en debate. La marca de los dualismos en la Geografía feminista". En: ESCOLAR, Cora (comp.), *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*, Buenos Aires: Eudeba, p. 187-217.

SCHÜTZ, Alfred (1993). *La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva*, Barcelona: Ed. Paidós.

WACQUANT, Loïc (1995). "Introducción". En: Bourdieu, Pierre y L. J. Wacquant. *Respuestas por una antropología reflexiva*, México: Grijalbo.

WOLF, Mauro (1988). *Sociologías de la vida cotidiana*, Madrid: Cátedra.

Unidad 2: Planteo del problema y diseño de las técnicas

a) La práctica de diseño: la pertinencia de las técnicas en relación al problema de investigación. La lógica de los diseños de investigación en sentido restringido: diseños cuantitativos y diseños cualitativos. Las estrategias de investigación cuanti-cualitativas. Alcances y limitaciones de las controversias entre los abordajes cuantitativos y cualitativos. La lógica del 'mercado' técnico-metodológico: imperialismo cuantitativista y triunfalismo cualitativista en el ocaso de una polémica.

b) Las técnicas en el marco del diseño de investigación. Selección y justificación de las técnicas. De las matrices conceptuales a las matrices de datos. La noción de medida en las ciencias sociales.

c) Técnicas cualitativas. La especificidad del trabajo de campo. Modos de operacionalización de conceptos: unidades de análisis, dimensiones e indicadores. Muestras cualitativas: saturación y diferencia. Una evaluación crítica de las técnicas cualitativas.

c.1) Las entrevistas: La entrevista semi-estructurada, entrevistas abiertas y en profundidad. Relatos orales e historias de vida. La observación: diversas modalidades. Observación participante. Grupos de discusión.

c.2) El procesamiento de la información. Análisis de contenido a través de fuentes primarias y secundarias. Métodos de procesamiento: niveles sintáctico, semántico y pragmático. Diversas perspectivas.

Bibliografía obligatoria

ANGUERA, María Teresa (1985). Cap. 1 "Observación como método científico", Cap. 2 "Sistematización de la observación" y Cap. 8 "El observador como investigador". En: *Metodología de la observación en las ciencias humanas*, Madrid: Cátedra.

BOURDIEU, Pierre (2000). "Un contrato bajo coacción" y "Anexos". En: *La estructuras sociales de la economía*, Buenos Aires: Manantial, [2001], pp. 169-205.

BESSE, Juan (2011). "Investigación social \diamond evaluación de políticas. Puntuaciones epistemológicas sobre la práctica del trabajo de campo cualitativo". *Serie Estado, Gobierno y Sociedad*, Departamento de Políticas Públicas, UNLa.

BESSE, Juan (2005). "Teoría, método y técnica en la práctica de observación: selección de viñetas". Mimeo UNLa, p. 1-8.

CANALES, Manuel y A. PEINADO (1994). "Grupos de discusión". En: DELGADO, Juan Manuel y J. GUTIÉRREZ (coord.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid: Síntesis.

ESCOLAR, Cora (2015). "Implicancias políticas y epistemológicas del trabajo de campo". En: Revista de trabajo social y salud, Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

ESCOLAR, Cora, J. BESSE y L. de la FUENTE (2002). "Historia de vida y subjetividad. Soportes epistemológicos". En: *Revista Litorales. Teoría, método y técnica en geografía y otras ciencias sociales*, N° 1, IG-FFyL-UBA, Buenos Aires, noviembre.

GUEBEL, Claudia y María Isabel ZULETA (1995). "'Yo hablaba y no me miraban a los ojos'. Reflexiones metodológicas acerca del trabajo de campo y la condición de género". En: *Publicar en Antropología y Ciencias Sociales*. Año IV, Nro. 5, Buenos Aires, agosto, p. 93-101.

HAMMERSLEY, Martyn y P. ATKINSON (1994). Capítulo 2 "El diseño de la investigación: Problemas, casos y muestras" y Cap. 5 "El proceso de análisis". En: *Etnografía. Métodos de Investigación*, Barcelona: Paidós [1983].

GRELL, Paul (1986). "Les récits de vie: une méthodologie pour dépasser les réalités partielles" en Desmarais, Danielle et Paul Grell *Les récits de vie. Théorie, méthode et trajectoires types*, Groupe d'analyse des politiques sociales/Montreal:Editions Saint-Martin.

HAMMERSLEY, Martyn y P. ATKINSON (1983). Cap. 5 "Escuchar y preguntar: los relatos nativos". En: *Etnografía. Métodos de Investigación*, Barcelona: Paidós, [1994].

KATZ, Cindy (1994). "Jugando en el campo: Cuestiones referidas al trabajo de campo en Geografía". En: *The Professional Geographer*, Vol. 46 (1) (Traducción interna de la cátedra).

MESSINA, Luciana y Cecilia VARELA (2011). "El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de información". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (comps.) *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*, Buenos Aires: Eudeba, p. 125-136.

MOLITOR, Michel (1990). "La hermenéutica colectiva". En: REMY, Jean y D. RUQUOY *Méthodes d'analyse de contenu et sociologie*, Bruselas: Publications des Facultés Universitaires Saint Louis (Traducción interna de la Cátedra).

NAVARRO, Pablo (1995). "La encuesta como texto: un enfoque cualitativo". En: *Actas del V Congreso español de Sociología*, Granada.

SALTALAMACCHIA, Homero, H. COLON y H. RODRIGUEZ (1984). "Historias de vida y movimientos sociales: propuestas para el uso de la técnica". En: *Revista de Iztapalapa*, año 4, N° 9.

Bibliografía complementaria

ESCOLAR, Cora (Org.) (2000). *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*, Buenos Aires: Eudeba.

Escolar y Juan Besse (Coords.) (2011). *Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*, Buenos Aires: Eudeba.

TAYLOR, Steve y R. BOGDAN (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona: Paidós, 1986.

Unidad 3: La Geografía cultural y los usos de los métodos cualitativos

Modalidades de aproximación a las prácticas socioespaciales: articulaciones entre espacios materiales y espacios simbólicos. Espacio vivido y espacio practicado. La construcción de espacios, lugares y territorios: Representaciones e imaginarios. Los estudios sobre lo cotidiano en relación a la construcción de itinerarios y subjetividades.

Bibliografía obligatoria

CASTORIADIS, Cornelius (2010). *La institución imaginaria de la sociedad*, Buenos Aires: Tusquet.

CERTEAU, Michel de (2000). "Introducción. Consumidores y practicantes", "Capítulo VII. Andares de la ciudad" y "Capítulo IX. Relatos de Espacio". En: *La invención de lo cotidiano. Artes de hacer I*, Universidad Iberoamericana, México: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, 1990.

LEFEBVRE, Henri (2013). "Plan de obra". En: *La producción del espacio*, Madrid: Capitan Swing, 1974, p. 63-124.

LINDÓN, Alicia (2008). "Violencia/miedo, espacialidades y ciudad". En: *Casa del Tiempo* N° 4, agosto, México: UNAM, p.8-14 .

LINDÓN, Alicia; Nicolás Hiernaux y Miguel Aguilar (2006). "De la espacialidad, el lugar y los imaginarios urbanos: a modo de introducción". En: Lindón, A., Aguilar, M. y D. Hierneaux (coords.) *Lugares e imaginarios en la metrópolis*, México: Anthropos/Universidad Autónoma Metropolitana, p. 9-25.

PILE, Steven (1991). "Practising interpretative geography". En: *Transactions of the Institute of British Geographers*, N° 4. (Traducción interna de la Cátedra).

Bibliografía complementaria

CLAVAL, Paul (1999). "Los fundamentos de la geografía cultural". En: *Documents d` Anàlisi Geogràfica* N°34, España: Universitat Autònoma de Barcelona, p. 25-40.

CHRISTLIEB Fernández, Federico (2006). "Geografía Cultural". En: Hierneux, Daniel y Alicia Lindón (dir). *Tratado de Geografía Humana*. Universidad Autónoma Metropolitana, México: Ed. Anthropos, p. 220-253.

LOBATO CORRÊA, Roberto (2009). "Sobre a geografia cultural". En: *Site Instituto Histórico e geográfico do Rio Grande do Sul*, Dto. De Geografía: UFRJ, p. 1-9. Disponible en: <http://ihgrgs.org.br/artigos/contibucioes>

Unidad 4: La cuestión etnográfica y los métodos cualitativos

De la cuestión epistemológica a los desafíos teórico-metodológicos de la práctica etnográfica. La sensibilización antropológica de los métodos cualitativos: descripción empírica y enfoques etnográficos. Alcances y limitaciones de las estrategias etnográficas. La mirada etnográfica de los estudios poscoloniales: cuál etnografía para cuál investigación social. La relación teoría, método, técnica en los estudios de corte etnográfico.

Bibliografía obligatoria

BESSE, Juan (2016). "Políticas, memorias y lugares del trabajo de campo en la formación del investigador social". En: BACHMANN, Lía, Juan BESSE y Hortensia CASTRO *Formaciones geográficas, trabajos de campo. Debates sobre el lugar y los estilos de las experiencias en terreno* (en preparación)

GEERTZ, Clifford (1984). Cap. I "Géneros confusos: la refiguración del pensamiento social" en *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*, Barcelona: Paidós Básica, [1994].

HAMMERSLEY, Martyn y Paul ATKINSON (1983). Capítulo 1 "¿Qué es la etnografía?". En: *Etnografía. Métodos de Investigación*, Barcelona: Paidós, [1994].

LEVI-STRAUSS, Claude (1955). Cap. VI "Cómo se llega a ser etnógrafo". En: *Tristes trópicos*, Buenos Aires: Eudeba, [1976].

MALINOWSKI, Bronislaw (1986). "Introducción". En: *Los argonautas del Pacífico occidental*, Barcelona: Planeta-Agostini, [1922].

MELLINO, Miguel (2005). Cap. 2 "La teoría poscolonial como crítica cultural". En: *La crítica poscolonial. Descolonización, capitalismo y cosmopolitismo en los estudios poscoloniales*, Buenos Aires: Paidós, 2008.

ROSALDO, Renato (1991). Cap. I "La erosión de las normas clásicas" en *Cultura y verdad. Nueva propuesta de análisis social*, México: Grijalbo, [1989].

STOCKING Jr., George (1993). "La magia del etnógrafo. El trabajo de campo en la antropología británica desde Tylor a Malinowski". En: Velasco Maillo, H., F. García Castaño y A. Díaz de Rada *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y la etnografía escolar*, Madrid: Editorial Trotta, [1983].

WOLCOTT, Harry (1985). "Sobre la intención etnográfica" en Velasco Maillo, Honorio, F. García Castaño y A. Díaz de Rada *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar*, Madrid: Editorial Trotta, [1993].

Unidad 5: El análisis institucional como método cualitativo

La lógica investigativa del Análisis institucional. Los tres momentos de las categorías universalidad, particularidad y singularidad que hacen funcionales los conceptos instituido, instituyente e institucionalización.

Bibliografía obligatoria

CASTORIADIS, Cornelius (1997). "Poder, política, autonomía". En: *El mundo fragmentado*. Buenos Aires: Altamira, p. 1-19.

ESCOLAR, Cora (2000). Cap. 1 "La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica". En: *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*, Buenos Aires: Eudeba.

ESCOLAR, Cora (2011). "Institución, Implicación, Intervención. Revisando y revisitando las categorías del Análisis Institucional". En: *ACCIONES, Investigaciones Sociales*, Universidad de Zaragoza, N° 28, pp. 235-250.

LOURAU, René (1970). El análisis institucional, Buenos Aires: Amorrortu Editores (selección de capítulos).

GRAMSCI, Antonio (1975) [1948]. Cap. 1 "Introducción al estudio de la filosofía y del materialismo histórico". En: *El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce*, México: Juan Pablos Editor.

Bibliografía complementaria

ESCOLAR, Cora (2000). "La investigación en Geografía. Epistemología de la construcción de datos" en ESCOLAR, C. (comp.), *Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales*, Buenos Aires: Eudeba.

ESCOLAR, Cora (2011). "La teoría menor, el tiempo histórico y la práctica simbólica compartida". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), *Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales*, Buenos Aires: Eudeba.

KATZ, Cindy (1994). "Jugando en el campo: Cuestiones referidas al trabajo de campo en Geografía". En: *The Professional Geographer*, Vol. 46 (1) (Traducción interna de la cátedra).

Modalidad docente

Se han previsto reuniones semanales en las que se desarrollarán las siguientes actividades:

- 1) Clases teórico-prácticas en las que se trabajarán tópicos conceptuales relacionados con los ejes temáticos de cada unidad.
- 2) Lectura y discusión de bibliografía específica referida a problemas metodológicos y de diseño de investigación.

Formas de evaluación y requisitos para la aprobación del seminario

El Seminario se regirá por la normativa vigente para los mismos.

Para aprobar el seminario los alumnos deberán reunir los siguientes requisitos:

1. Asistencia obligatoria al 80% de las clases teórico-prácticas.
2. Lectura y exposición de textos en fechas a acordar.
3. Elaboración de un trabajo final consistente en un sucinto diseño de investigación en sentido amplio (tema, problema y objetivos de investigación; breve estado de la cuestión, marco teórico-conceptual) y en sentido restringido (justificación de la elección de las técnicas en relación con el problema de investigación planteado). El trabajo supondrá también pensar/ elaborar un instrumento guía de obtención de información, implementarlo y procesar el material obtenido.